Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie pierwszej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący**  **(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.  – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.  – Jest bardzo aktywny na lekcji.  – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.  – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.  SZCZEGÓŁOWE:  Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu. –Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. –Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę –patronkę roku. –Rozpoznaje Pismo Święte. –Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą. –Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.– Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach. –Wie, kim jest Maryja. –Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu. –Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło. –Wie, czym jest chrzest święty wżyciu człowieka. –Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz. –Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie. –Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte. –Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. –Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. –Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. –Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt |
| **Bardzo dobry**  **(5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dobry**  **(4)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dostateczny**  **(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.  – Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.  – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.  – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.  – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.  – Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.  – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.  – Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.  – Odmawia wszelkiej współpracy. |

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych

czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

* Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.