Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie drugiej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący**  **(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.  – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.  – Jest bardzo aktywny na lekcji.  – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.  – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.  SZCZEGÓŁOWE:  Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.  –Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.  –Wymienia sakramenty święte.  –Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę - patronkę roku. –Zna wybrane postaci biblijne.  –Wie, że Biblia jest księgą świętą –umie wyrazić wobec niej szacunek.  –Zna wydarzenia z życia Jezusa.  – Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.  –Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. –Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.  –Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.  –Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  –Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  –Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.  –Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.  –Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.  –Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  –Wymienia i omawia krótko grzechy główne.  –Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.  –Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  –Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  –Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.  –Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.  –Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  –Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.  –Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  –Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.  –Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt) |
| **Bardzo dobry (5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dobry**  **(4)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dostateczny**  **(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.  – Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.  – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.  – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.  – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.  – Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.  – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.  – Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.  – Odmawia wszelkiej współpracy. |

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

* Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć   
  edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych   
  zajęć edukacyjnych.
* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.