Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie trzeciej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący**  **(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.  – Posiada wiedzę i umiejętności.  – Jest bardzo aktywny na lekcji.  – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.  – Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.  **Wymagania szczegółow**e:  – Zna modlitwy tzw. mały katechizm i wyjaśnia przykazania Dekalogu i przykazania kościelne.  – Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.  – Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.  – Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej  – Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Św.  – Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.  – Wie, czym jest grzech człowiek i łaska uświęcająca.  – Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.  – Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.  – Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej  – Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem  – Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.  – Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.  – Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.  – Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.  – Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.  – Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.  – Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.  – Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.  – Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt. |
| **Bardzo dobry (5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dobry**  **(4)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dostateczny**  **(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.  – Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.  – Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  – Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.  – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.  – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.  – Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.  – Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.  – Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.  – Odmawia wszelkiej współpracy. |

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

* Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć   
  edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych   
  zajęć edukacyjnych.
* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.