Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie piątej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący**  **(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.  – Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.  – Jest bardzo aktywny na lekcji.  – Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.  – Prowadzi na bieżąco zeszyt.  – Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca. |
| **Bardzo dobry (5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  – Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  – Posiada i starannie prowadzi zeszyt.  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.  – Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.  – Odnosi się z szacunkiem do innych.  Szczegółowe:  Zna modlitwy imały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.  –Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.  –Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.  –Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.  –Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę –patronkę roku.–  Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.  –Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,  –Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.  –Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.  –Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwala relacje z Bogiem.  –Wymienia przymioty Boga.  –Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.  –Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.  –Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany set do świętości.  –Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.  –Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.  –Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.  –Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.  –Opowiada ożyciu Świętej Rodziny w Nazarecie.  –Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.  –Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela  –Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.  –Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.  –Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.  –Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.  –Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.  –Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.  –Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.  –Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.  –Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.  –Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.  –Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.  –Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.  –Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii. |
| **Dobry**  **(4)** | – Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.  – Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.  – Przynosi niezbędne pomoce.  – Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.  – Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. |
| **Dostateczny**  **(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.  – Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.  – Prowadzi na bieżąco zeszyt.  – Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.  – Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.  – Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.  – Prowadzi zeszyt, w którym są braki.  – Zadania wykonuje sporadycznie.  – Rzadko włącza się w pracę grupy.  – Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.  – Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.  – Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. |

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:

– Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.

– Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.

– Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.

– Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.

– Łączenie elementów wiedzy z życiem.

2. Aktywność na lekcji:

– Zainteresowanie tematem katechezy.

– Kreatywność, inicjatywa.

– Pilność, samodyscyplina.

– Współpraca w zespole.

3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:

– Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Praca domowa:

– Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.

– Samodzielność w wykonaniu zadania.

5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:

– Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).

– Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

– Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny)   
na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

– Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

– Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

* Uczeń nieobecny na lekcjach, sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości:

1. Do 3 dni na bieżąco,
2. Do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
3. W przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.

* Uczeń nieobecny w szkole:

1. Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
2. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisana ocena niedostateczna.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

* Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć   
  edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych   
  zajęć edukacyjnych.
* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.