Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie szóstej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący****(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.– Jest bardzo aktywny na lekcji.– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.– Prowadzi na bieżąco zeszyt.– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca. |
| **Bardzo dobry (5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.– Posiada i starannie prowadzi zeszyt.– Przynosi niezbędne pomoce.– Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.– Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.– Odnosi się z szacunkiem do innych.Szczegółowe:Zna modlitwy imały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.–Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.–Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.–Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.–Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.–Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.–Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.–Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.–Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.–Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.–Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.–Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.–Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów wżyciu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.–Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.–Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.–Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.–Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.–Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.–Opowiada ożyciu św. Wojciecha.–Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.–Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.–Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.–Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się wżycie lokalnej wspólnoty Kościoła.–Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.–Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.–Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.–Wyjaśnia, czym jest postawa apostolska.–Wskazuje na znaczenie przyjaźni wżyciu Karola Wojtyły –św. Jana Pawła II.–Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.–Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii. |
| **Dobry****(4)** | – Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.– Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.– Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji. |
| **Dostateczny****(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.– Prowadzi na bieżąco zeszyt.– Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.– Prowadzi zeszyt, w którym są braki.– Zadania wykonuje sporadycznie.– Rzadko włącza się w pracę grupy.– Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.– Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.– Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. |

* **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:

– Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.

– Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.

– Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.

– Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce oraz łączenie elementów wiedzy z życiem (z praktyką).

2. Aktywność na lekcji:

– Zainteresowanie tematem katechezy.

– Kreatywność, inicjatywa.

– Pilność, samodyscyplina.

– Współpraca w zespole.

3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:

– Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Praca domowa:

– Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania oraz samodzielność w wykonywaniu zadania.

5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:

– Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).

– Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

– Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny)

na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną.

– Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

* Uczeń nieobecny na lekcjach, sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości:
1. Do 3 dni na bieżąco,
2. Do 1 tygodnia w ciągu następnego tygodnia,
3. W przypadku dłuższej nieobecności- uczeń uzgadnia z nauczycielem sposób i termin uzupełnienia zaległości.
* Uczeń nieobecny w szkole:
1. Do 1 tygodnia (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek napisania zaległej pracy klasowej w terminie do 2 tygodni od momentu poinformowania go o zaległym sprawdzianie.
2. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu do dziennika zostanie wpisana ocena niedostateczna.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:** Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.