**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z geografii w szkole podstawowej w klasach V, VI,VII,VIII**

Uczeń otrzymuje ocenę:

a)**niedostateczną:**

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym

-ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić

-nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości

- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim

- nie korzysta z form pomocy uzupełniania braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę

- ma problemy z lokalizacją najważniejszych obiektów na mapie.

-w ciągu semestru otrzymał większość ocen niedostatecznych.

b)**dopuszczającą:**

-opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym

-przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych

- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim.

- potrafi lokalizować najważniejsze obiekty na mapie.

- w ciągu semestru uczeń otrzymał większość ocen pozytywnych.

c)**dostateczną:**

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce

- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

- analizuje podstawowe zależności między środowiskiem przyrodniczym, a działalnością człowieka

- rozumie treści określone programem nauczania

- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

- umie pokazać podstawowe obiekty na mapie

- otrzymał większość ocen dostatecznych i dobrych

d)**dobrą:**

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą

- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem

- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla przedmiotu

-rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji.

- sprawnie pracuje w grupie

-dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

- lokalizuje na mapie większość obiektów

- w ciągu semestru otrzymał większość ocen dobrych.

e)**bardzo dobrą:**

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe przewidziane dla danej klasy

- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska

- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła

- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce

- uczestniczy i uzyskuje bardzo dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

- w ciągu semestru otrzymał większość ocen bardzo dobrych

-przejawia duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji

f**)celującą:**

-uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy

- formuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę

- prowadzi własne prace badawcze i obserwacje pod okiem nauczyciela

- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie

wyniki(konkursy)

- sprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi

- ma bardzo dobrą orientacje na mapie

- w ciągu semestru otrzymał oceny bardzo dobre i celujące

-doskonale analizuje wykresy, tabele i dane statystyczne

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej ,niż przewidywana ocena roczna**

a)udział w małopolskim konkursie geograficznym i zakwalifikowanie się do etapu rejonowego(ocena podwyższona o jeden stopień), wejście do etapu wojewódzkiego ocena celująca na koniec roku.

b)uczestnictwo i zakwalifikowanie się do finału konkursu ,,Wiedzy o pasterstwie”

c)udział i zakwalifikowanie się do finału konkursu,, Wiedzy o Tatrach polskich i słowackich”

d) egzamin sprawdzający na prośbę ucznia lub rodzica -procedury takie, jak przedstawione

w statucie naszej szkoły.

nauczyciel geografii

Violetta Motyka