

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA 1

Po ukończeniu klasy I uczeń powinien posiadać umiejętności, które pozwolą mu na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.

W zakresie edukacji polonistycznej uczeń:

- ✓ obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,
- ✓ w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,
- ✓ uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą.
- ✓ rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- ✓ zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- ✓ pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- ✓ posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- ✓ interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- ✓ korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela;
- ✓ uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- ✓ rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,
- ✓ odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

W zakresie edukacji muzycznej uczeń:

- ✓ powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki rymowanki;
- ✓ odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki płaśając, tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
- ✓ realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała);
- ✓ wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- ✓ świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
- ✓ kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

W zakresie edukacji plastycznej uczeń:

- ✓ wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- ✓ ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- ✓ wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
- ✓ rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

W zakresie edukacji społecznej uczeń:

- ✓ potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;

- ✓ współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
- ✓ wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- ✓ ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- ✓ zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- ✓ wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- ✓ potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;
- ✓ wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

W zakresie edukacji przyrodniczej uczeń:

- ✓ rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- ✓ zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
- ✓ wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kątku przyrody),
- ✓ wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- ✓ zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.;
- ✓ chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w lesie i parku, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- ✓ zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- ✓ wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- ✓ wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych;
- ✓ obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- ✓ wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody,
- ✓ nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- ✓ zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia

W zakresie edukacji matematycznej uczeń:

- ✓ ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- ✓ układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie,
- ✓ klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,
- ✓ w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania,

- ✓ wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku,
- ✓ dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek);
- ✓ sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10),
- ✓ wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach; sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania,
- ✓ radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania,
- ✓ zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- ✓ mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
- ✓ potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze; wie, że towar w sklepie jest pakowany według wagi,
- ✓ odmierza płyny kubkiem i marką litrową,
- ✓ nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się do czego służy kalendarz, potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu na orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków;
- ✓ zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- ✓ zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go

W zakresie obsługi komputera uczniów:

- ✓ posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury;
- ✓ wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia;
- ✓ stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

W zakresie zajęć technicznych uczniów:

- ✓ wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy),
- ✓ zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich,
- ✓ buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szalasy, namioty, wagę, tor przeszkód; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy;
- ✓ utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- ✓ zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- ✓ wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

W zakresie wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej uczniów:

- ✓ uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
- ✓ potrafi:
 - ❖ chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - ❖ pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - ❖ wykonywać ćwiczenia równoważne;

- ✓ dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;
- ✓ wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby;
- ✓ wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin);
- ✓ wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.