

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 2

Edukacja polonistyczna.

W zakresie umiejętności słuchania:

- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
- Zawsze z uwagą słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników.
- Odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.

W zakresie umiejętności mówienia:

- Konstruuje ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym.
- Swobodnie, samorzutnie wypowiada się całymi zdaniami. Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Używa bogatego słownictwa.
- Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanych, baśni, legend.
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji i siły głosu.

W zakresie umiejętności czytania:

- Czyta płynnie nowe teksty ze zrozumieniem i wyszukuje w nich potrzebne informacje.
- Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Uwzględnia podczas czytania znaki przestankowe.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta lektury wybrane przez nauczyciela.

W zakresie umiejętności pisania:

- Poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i odtwarza kształt liter.
- Pisze czytelnie i poprawnie łączy litery w wyrazach.
- Właściwie przenosi wyrazy do następnej linii.
- Rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu.
- Bezbłędnie przepisuje zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.
- Układa oraz zapisuje zdania na dany temat.
- Rozwija zdania pojedyncze, tworzy zdania pytające i udziela na nie odpowiedzi.
- Samodzielnie redaguje opowiadanie, opis, życzenia, list.
- Zna poznane zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa:
 - wyrazy z dwuznakami oraz literami oznaczającymi spółgłoski miękkie (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i),
 - wyrazy z ę i ą,
 - wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu,
 - wyrazy z ó, u, rz, ch, ż wymiennym; znajomość reguł ortograficznych,
 - wyrazy z ó, u, rz, ch, h, ż niewymiennym,
 - wielka litera w imionach, nazwiskach, nazwach geograficznych,
 - najczęściej używane skróty,
 - przeczenia „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i czasownikami,
 - pisownia tytułów,
 - zastosowanie znaków interpunkcyjnych.

W zakresie kształcenia językowego:

- Samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- Wymienia litery alfabetu i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.

- Bezbłędnie rozpoznaje litery.
- Rozpoznaje części mowy - rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, pokrewne i zdrobnienia.
- Tworzenie rymów, rodziny wyrazów.

Edukacja matematyczna

W zakresie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:

- Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Zna strony świata.
- Używa ze zrozumieniem przymków, np.: *za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza*.
- Posługuje się pojęciami: *pion, poziom, skos*.
- Wyszukuje obiekty na planie miasta.
- Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

W zakresie rozumienia liczb i ich własności:

- Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100.
- Odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w zakresie 100.
- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby.
- Porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie
- Stosuje znaki: $>$, $<$, $=$.

W zakresie posługiwania się liczbami:

- Biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Mnoży i dzieli w zakresie 30.
- Oblicza działania z okienkami.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.

W zakresie czytania tekstów matematycznych:

- Samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności, w tym na porównywanie różnicowe

W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:

- Poprawnie rozpoznaje poznane figury geometryczne, w tym nachodzące na siebie.
- Rysuje figury na sieci kwadratowej.
- Mierzy długość odcinków, posługując się jednostkami długości.
- Dostrzega symetrię.

W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych:

Kalendarz

- Zna i potrafi wymienić dni tygodnia, miesiące i pory roku.
- Zna znaki rzymskie.
- Zapisuje datę i dokonuje obliczeń kalendarzowych.

Zegar

- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty, w systemie 12 i 24 godzinnym.
- Zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- Używa określeń: rano, po południu, w nocy.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.

Długość

- Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków.
- Zna pojęcia: milimetr, centymetr, metr, kilometr.

Masa

- Waży na wadze szalkowej, cyfrowej.
- Zna pojęcia: kilogram, dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń wagowych.

Pojemność

- Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.

Temperatura

- Odczytuje wskazania termometru.
 - Oblicza różnicę temperatur.
- Obliczenia pieniężne
- Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
 - Rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne.

Edukacja społeczna

W zakresie rozumienia środowiska społecznego:

- Zawsze przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia.
- Trafnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.
- Sumiennie pełni dyżury w klasie.
- Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe.
- Opiekuje się dziećmi potrzebującymi pomocy.
- Unika krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
- Szanuje cudzą własność.
- Zna swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców.
- Posiada wiedzę na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
- Zna ciekawostki historyczne dotyczące swojego miasta, regionu i kraju.
- Ma poszanowanie dla odmienności zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.

W zakresie orientacji w czasie historycznym:

- Zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego.
- Rozpoznaje barwy i symbole narodowe.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Uczestniczy w świętach narodowych, uroczystościach szkolnych i godnie się zachowuje.

Edukacja przyrodnicza

W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:

- Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach.
- Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata.
- Chętnie prowadzi obserwacje i doświadczenia.
- Samodzielnie formułuje trafne wnioski.

W zakresie rozumienia funkcji życiowych człowieka - ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek:

- Dbą o zdrowie i schludny wygląd.
- Zna omawiane zawody użyteczności publicznej.
- Potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem, a środowiskiem.
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska.
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych.
- Wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się.
- Zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu.
- Zna numery telefonów alarmowych.

W zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej:

- Samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.
- Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca.

Edukacja plastyczna

W zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń:

- Samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów.

W zakresie ekspresji twórczej:

- Ma twórcze podejście do zadań plastycznie - technicznych, kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace.

W zakresie recepcji sztuk plastycznych:

- Rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki.

Edukacja techniczna

W zakresie umiejętności organizacji i bezpieczeństwa pracy:

- Współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno - technicznych.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy.

W zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:

- Samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne.
- Wykonuje przedmioty użytkowe.

Edukacja informatyczna

- Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer - obsługa programów, zapisywanie pracy.
- Biegłe obsługuje edytor grafiki i tekstu.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki.
- Często wykonuje zadania dodatkowe.
- Zna programowanie wizualne.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

Edukacja muzyczna

- Aktywnie słucha muzyki.
- Chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki.
- Zna podstawowe kroki poznanego tańca ludowego.
- Gra proste melodie na wybranym instrumencie.
- Odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych.
- Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce.
- Wykonywanie akompaniamentu do śpiewu, stosowanie gestów dźwiękotwórczych.
- Gra melodii piosenek i utworów instrumentalnych na dzwonkach.

Wychowanie fizyczne

W zakresie sprawności motorycznych i zwinnościowych:

- Jest bardzo sprawny fizycznie, sprawnie pokonuje przeszkody; rzuca i chwyta piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

W zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych:

- Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.