

Formy oceniania bieżącego w edukacji wczesnoszkolnej

Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala się w stopniach według następującej skali:

1. celujący (cel, 6) – uczeń stosuje wiadomości i umiejętności wykonując w pełni zadania i pracuje w sposób twórczy;
2. bardzo dobry (bdb, 5) – uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych, pracuje samodzielnie i skutecznie pokonuje napotykaną trudność;
3. dobry (db, 4) – uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, posiada wystarczającą wiedzę do nabycia i rozwijania umiejętności, przy pomocy nauczyciela pokonuje napotykaną trudność;
4. dostateczny (dst, 3) – uczeń posiada podstawowe wiadomości, rozumie je;
5. dopuszczający (dop, 2) – uczeń posiada wiadomości i umiejętności podstawowe – konieczne, fragmentarycznie zna ale nie rozumie, potrafi odtwarzać, ale nie potrafi zastosować;
6. niedostateczny (nast., 1) – uczeń nie opanował minimum wiedzy i umiejętności.

Możliwe jest również stosowanie ocen opisowych. Przy bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków i zwrotów zawartych w dzienniku elektronicznym tj.: „+” i „-”, np., bz, nb.

Sposoby sprawdzania osiągnięć w edukacji wczesnoszkolnej

1. Sprawdzanie wiadomości, umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej, pisemnej, praktycznej):
 - a) Czytanie (tempo, technika, rozumienie) - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
 - b) Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań sprawdzane i analizowane jest w codziennych sytuacjach szkolnych, analizowane są karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
 - c) Mówienie, słuchanie, wiedza o języku - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
 - d) Recytacja wierszy.
 - e) Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również na podstawie kartkówek, sprawdzianów. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy oraz działań praktycznych ucznia podczas lekcji.
 - f) Wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze – sprawdzane są na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń i w kartach pracy.
 - g) Wiadomości i umiejętności plastyczno-techniczne, muzyczne, informatyczne oraz z wychowania fizycznego: sprawdzane są na bieżąco poprzez zadania praktyczne.
 - h) Zadania domowe zadawane są prawie codziennie z wyjątkiem dni świątecznych, dostosowane do możliwości uczniów i oceniane w formie ustnej lub cyfrowej. Ocenie podlega również estetyka wykonania zadania domowego.
 - i) Sprawdziany przeprowadzane są z reguły po opracowaniu partii materiału.
 - j) Na zakończenie roku szkolnego może być przeprowadzany ogólny sprawdzian kompetencji z wszystkich edukacji.
2. Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. Uczeń oceniany jest za aktywność i zaangażowanie na zajęciach, pracę indywidualną oraz zespołową, wypowiedzi ustne, sprawdziany w formie pisemnej, udział w konkursach, akademiach, odrabianie zadań domowych, prowadzenie zeszytów i ćwiczeń, wykonywanie obowiązkowych i dodatkowych zadań.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przekazuje i omawia z uczniami w czasie lekcji, przechowuje je do wglądu dla rodziców w czasie zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych.
5. W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia testów i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Pisemne prace uczniów przechowuje się w dokumentacji klasowej. O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.

Tryb i warunki uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana w edukacji wczesnoszkolnej:

Warunki:

- a) frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 95% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- b) wszystkie nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione,
- c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- d) uczeń uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, dotyczy to również trybu poprawy ocen,
- e) uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy i poprawy, w tym konsultacji indywidualnych,
- f) uczeń był systematycznie przygotowany do zajęć lekcyjnych.

Uczeń musi spełniać wszystkie powyższe warunki, żeby być dopuszczonym do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

Tryb:

1. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z danej edukacji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż do dnia klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
2. Uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności w formie testu sprawdzającego w formie pisemnej z wyjątkiem wychowania fizycznego, edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej, informatyki, gdzie sprawdzian ma formę zadań praktycznych.
3. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen opisowych klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
5. Sprawdzenie uważa się za zdane, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% możliwych punktów.
6. W przypadku niestawienia się ucznia na sprawdzian wiedzy i umiejętności z powodów usprawiedliwionych nauczyciel może zaproponować uczniowi dodatkowy, jeszcze jeden, termin sprawdzianu, pod warunkiem jednak, że odbędzie się na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.