Kryteria oceny z zachowania w klasach 4-8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zachowanie**  **WZOROWE** | **Zachowanie**  **BARDZO**  **DOBRE** | **Zachowanie**  **DOBRE** | **Zachowanie**  **POPRAWNE** | **Zachowanie**  **NIEODPOWIEDNIE** | **Zachowanie**  **NAGANNE** |
| **Wywiązywanie**  **się**  **z obowiązków ucznia** | Sumiennie i systematycznie  przygotowuje się do lekcji. Aktywnie i twórczo  uczestniczy w procesie  dydaktycznym,  odrabia zadania w terminie,  sumiennie  prowadzi zeszyty i uzupełnia ćwiczenia.  Zawsze nosi obowiązujący,  jednolity strój.  Jest czysty, dba o swój wygląd, zawsze jest  schludny i ubrany stosownie do  sytuacji, nie nosi wyzywających  strojów. Dba o dobre imię szkoły.  Systematycznie uczęszcza na lekcje, nie  spóźnia się, każda  nieobecność jest  usprawiedliwiona na najbliższej lekcji wychowawczej.  Uczeń, który często opuszcza zajęcia a jest to spowodowane długotrwałą  chorobą, może  również uzyskać wzorową ocenę z zachowania. | Sumiennie i systematycznie  przygotowuje się do lekcji.  Aktywnie uczestniczy w procesie  dydaktycznym,  odrabia zadania w terminie,  prowadzi zeszyty i uzupełnia ćwiczenia.  Zawsze nosi obowiązujący jednolity strój.  Jest czysty, dba o swój wygląd, zawsze jest  schludny i ubrany stosownie do  sytuacji, nie nosi wyzywających  strojów. Dba o dobre imię szkoły.  Systematycznie uczęszcza na lekcje, nie  spóźnia się, każda  nieobecność jest  usprawiedliwiona na najbliższej lekcji wychowawczej.  Uczeń, który często opuszcza zajęcia a jest to spowodowane długotrwałą  chorobą, może  również uzyskać  bardzo dobrą ocenę  z zachowania. | Systematycznie przygotowuje się  do lekcji. Stara się aktywnie  uczestniczyć w procesie  dydaktycznym.  Sporadycznie w semestrze był nie w pełni  przygotowany do  zajęć (np. brak zadania,  przyborów,  zeszytu itp.).  Nosi obowiązujący jednolity strój. Przykłada wagę do wyglądu, ale kilkakrotnie  zwracano mu  uwagę, że strój lub zachowanie przez niego  higieny osobistej budzi  zastrzeżenia. Dba o dobre imię szkoły.  Systematycznie uczęszcza na  lekcje, zazwyczaj nie spóźnia się  (dopuszczalne  4 spóźnienia w semestrze), każda  nieobecność jest  usprawiedliwiona na najbliższej lekcji wychowawczej. | Przygotowuje się do lekcji, ale zdarzają  mu się uchybienia,  wymaga kontroli i dopingu do aktywnego  uczestnictwa w procesie  dydaktycznym. Stara się odrabiać zadania domowe.  Zdarza mu się nie przychodzić do szkoły w  obowiązującym  jednolitym stroju.  Wielokrotnie zwracano mu uwagę na  niestosowność  stroju, wyglądu lub niedbałość o  higienę osobistą.  Stara się systematycznie uczęszczać na  zajęcia edukacyjne.  Nieobecności usprawiedliwia na najbliższych zajęciach z wychowawcą.  Nieusprawiedliwione nieobecności nie  mogą przekroczyć 7  godzin, spóźnienia 5 godzin w semestrze. | Często nie przygotowuje się do  lekcji nie stara się  uczestniczyć w procesie  dydaktycznym sporadycznie  odrabia zadania  domowe. Często nie przychodzić do szkoły w  obowiązującym  jednolitym stroju.  Mimo częstych uwag dotyczących  niestosowności stroju lub  niedostatecznej  dbałości o higienę, uczeń nadal nie  przywiązuje wagi do wyglądu  zewnętrznego.  Świadomie opuszcza zajęcia edukacyjne  (powyżej 7 godzin w semestrze). Bardzo  często spóźnia się na te zajęcia  edukacyjne  (powyżej 5 spóźnień w semestrze). | Nie przygotowuje się do lekcji nie  uczestniczy w procesie  dydaktycznym, nie odrabia zadań domowych, lekceważy  obowiązki szkolne.  Nie przychodzić do szkoły w  obowiązującym  jednolitym stroju.  Mimo częstych uwag dotyczących  niestosowności stroju lub  niedostatecznej dbałości o  higienę, uczeń nadal nie  przywiązuje wagi do wyglądu  zewnętrznego.  Świadomie opuszcza zajęcia edukacyjne  (powyżej 15 godzin  w semestrze).  Bardzo często spóźnia się na te zajęcia (powyżej  10 spóźnień w semestrze). |
| **Postępowanie zgodnie**  **z dobrem szkolnej społeczności.** | Zawsze rzetelnie wywiązuje się  z powierzonych  lub dobrowolnie  podejmowanych zadań i prac.  Zawsze dotrzymuje ustalonych  terminów (np. zwrot książek do biblioteki, zwrot  prac pisemnych, dostarczanie  usprawiedliwień).  Uczeń systematycznie i intensywnie  rozwija swoje  zainteresowania korzystając  z dodatkowych  źródeł informacji, uczestniczy twórczo w zajęciach  szkolnych i pozaszkolnych. | Rzetelnie wywiązuje się z  powierzonych lub dobrowolnie  podejmowanych zadań i prac.  Dotrzymuje ustalonych  terminów (np. zwrot książek do biblioteki, zwrot  prac pisemnych, dostarczanie  usprawiedliwień).  Uczeń systematycznie rozwija swoje  zainteresowania korzystając z  dodatkowych  źródeł informacji, uczestniczy  w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. | Stara się  wykonywać solidnie i  terminowo  powierzone mu  prace i zadania.  Zwykle dotrzymuje ustalonych  terminów (np. zwrot książek do biblioteki, zwrot  prac pisemnych, dostarczanie  usprawiedliwień).  Czasami podejmuje  dobrowolnie zadania, z  których się dobrze wywiązuje. | Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych  terminów, lub  niezbyt dobrze  wywiązuje się z  powierzonych mu prac i zadań.  Rzadko podejmuje dobrowolnie  zadania i czasem się z nich nie wywiązuje. | Sporadycznie dotrzymuje  ustalonych  terminów, niedbale wykonuje  powierzone mu  zadania albo wręcz odmawia ich wykonania.  Nie wykonuje dobrowolnych prac. | Nie dotrzymuje ustalonych terminów,  niechętnie i niedbale  wykonuje  powierzone mu zadania albo  wręcz odmawia ich wykonania. Nie wykonuje dobrowolnych prac. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dbałość o honor i tradycje szkoły.** | W sposób czynny i godny  reprezentuje  szkołę. Dba o jej dobre imię.  Aktywnie bierze udział w  kultywowaniu tradycji  szkolnych. Jego  osiągnięcia są widoczne  (uczestnictwo w olimpiadach  przedmiotowych, konkursach, zawodach,  akademiach i imprezach szkolnych). | W sposób godny reprezentuje  szkołę. Dba o jej dobre imię.  Bierze udział w kultywowaniu  tradycji  szkolnych. Stara się aby, jego  osiągnięcia były widoczne  (uczestnictwo w olimpiadach  przedmiotowych, konkursach, zawodach,  akademiach i imprezach szkolnych). | W sposób godny reprezentuje  szkołę. Dba o jej dobre imię.  Bierze udział w kultywowaniu  tradycji szkolnych; | Uczeń nie zawsze w sposób godny  reprezentuje szkołę.  Zdarza mu się nie dbać o jej dobre  imię. Rzadko bierze udział  w kultywowaniu tradycji szkolnych; | Nie zawsze w sposób godny  reprezentuje szkołę.  Zdarza mu się nie dbać o jej dobre  imię. Rzadko bierze udział  w kultywowaniu tradycji szkolnych. | Nie reprezentuje szkoły w sposób  godny. Nie dba o  jej dobre imię. Nie bierze udziału  w kultywowaniu tradycji szkolnych. |
| **Dbałość o piękno mowy ojczystej.** | Prezentuje wysoką kulturę słowa  i dyskusji.  W relacjach z innymi w swoich  wypowiedziach jest zawsze taktowny i życzliwy. | Prezentuje wysoką kulturę słowa  i dyskusji.  W relacjach z innymi w swoich wypowiedziach jest taktowny i życzliwy. | Dba o kulturę słowa i dyskusji.  W relacjach z innymi w swoich wypowiedziach jest taktowny i życzliwy. | Wystrzega się wulgaryzmów,  jednak zdarza mu  się ich używać, nie zawsze reaguje na upomnienia. Bywa nietaktowny. | Bywa ordynarny, nietaktowny, konfliktowy. | Jest ordynarny, nietaktowny, konfliktowy. |
| **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.** | Wie, co sprzyja, a co zagraża  zdrowiu. Zawsze  sam przestrzega zasad  bezpieczeństwa  i prawidłowo reaguje na  występujące zagrożenia,  zwraca uwagę innym. Uczeń  jest wolny od nałogów  i uzależnień,  swoją postawą i deklaracjami  zachęca innych do naśladownictwa. | Wie, co sprzyja, a co zagraża  zdrowiu. Sam  przestrzega zasad  bezpieczeństwa  i prawidłowo reaguje na  występujące zagrożenia,  zwraca uwagę innym. Uczeń  jest wolny od nałogów  i uzależnień,  swoją postawą  zachęca innych do naśladownictwa. | Wie, co sprzyja, a co zagraża  zdrowiu. Sam  przestrzega zasad  bezpieczeństwa  i prawidłowo reaguje na  występujące  zagrożenia, ale zdarza mu się spowodować zagrożenia,  natychmiast  jednak reaguje  na upomnienie.  Uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień. | Czasami trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że  jego postępowanie może zagrozić  bezpieczeństwu  innych. Zdarza się,  że uczeń lekceważy zagrożenie, lecz  w końcu reaguje na zwróconą uwagę.  Uczeń jest wolny od nałogów i uzależnień. | Często stwarza zagrożenie dla siebie i innych lub  lekceważy  niebezpieczeństwo  i nie zmienia swojej postawy mimo  zwracanej mu uwagi np. biega, popycha innych, podkłada nogi, przynosi do  szkoły niebezpieczne przedmioty, bez  zgody nauczyciela opuszcza teren szkoły itp.  Stwierdzono, że uczeń palił papierosy lub pił alkohol na  terenie szkoły lub  poza nią, przynosił używki na teren szkoły. | Często stwarza zagrożenie dla  siebie i innych lub lekceważy  niebezpieczeństwo i nie zmienia  swojej postawy  mimo zwracanej mu uwagi np.  biega, popycha  innych, podkłada nogi, przynosi do szkoły  niebezpieczne  przedmioty, bez  zgody nauczyciela opuszcza teren szkoły itp.  Wielokrotnie stwierdzono, że uczeń palił  papierosy lub pił  alkohol na terenie  szkoły lub poza nią, przynosił  używki na teren szkoły. Zmuszał lub zachęcał innych do naśladownictwa. |
| **Godne, kulturalne**  **zachowanie się w szkole i poza nią.** | Jest koleżeński, nikt nie wnosi  zastrzeżeń do  jego zachowania, potrafi  współdziałać w grupie, nie jest źródłem  konfliktów. W stosunku do  innych jest  zawsze taktowny, życzliwy,  odznacza się  nienaganną  kulturą osobistą, nie przeszkadza na lekcji. | Jest koleżeński, nikt nie wnosi  zastrzeżeń do  jego zachowania, potrafi  współdziałać w grupie, nie jest źródłem  konfliktów. W stosunku do  innych jest  zawsze taktowny, życzliwy,  odznacza się  nienaganną  kulturą osobistą, nie przeszkadza na lekcji. | Jest koleżeński, nie jest źródłem konfliktów w  grupie, chociaż  zdarza mu się zachować  niewłaściwie (np.  rozmowa na lekcji), ale  natychmiast  reaguje na  upomnienia. Dba o zachowanie  kultury osobistej, nie przeszkadza na lekcji. | Stara się współpracować  w grupie, ale zdarza  mu się być źródłem konfliktów. Nie  zawsze reaguje na upomnienia.  Czasami zachowuje się niekulturalnie.  Zdarza się, że przeszkadza  podczas zajęć edukacyjnych. | Stara się współpracować  w grupie, ale zdarza  mu się być źródłem konfliktów. Nie  zawsze reaguje na upomnienia.  Czasami zachowuje się niekulturalnie.  Zdarza się, że przeszkadza podczas zajęć edukacyjnych. | Nie współpracuje w grupie. Jest źródłem  konfliktów. Nie reaguje na  upomnienia. Zachowuje się niekulturalnie.  Przeszkadza podczas zajęć edukacyjnych. |
| **Okazywanie szacunku innym osobom** | Jest tolerancyjny i uczciwy,  wrażliwy na los drugiego | Jest tolerancyjny i uczciwy,  wrażliwy na los drugiego | Zwykle postępuje uczciwie jest  tolerancyjny i wrażliwy na los | Zdarza się, że uczeń nie postępuje  uczciwie lub nie reaguje na | Bardzo często nie przestrzega zasad  uczciwości, niszczy mienie kolegów | Nie przestrzega zasad uczciwości, niszczy mienie kolegów i szkoły |
|  | człowieka. Potrafi  właściwie ocenić zachowanie swoje  i rówieśników.  Chętnie pomaga w nauce innym, szanuje prace  i mienie swoje  i kolegów. Nie niszczy, nie kradnie. | człowieka. Potrafi  właściwie ocenić zachowanie swoje  i rówieśników.  Pomaga w nauce innym, szanuje prace i mienie  swoje i kolegów.  Nie niszczy, nie kradnie. | drugiego  człowieka,  reaguje na  przejawy zła,  szanuje mienie  własne i cudze.  Nie uchyla się od pomocy innym.  Stara się zaangażować  w prace na rzecz szkoły i środowiska. | ewidentny przejaw  zła. Nie wykazał  dostatecznego  szacunku dla pracy i mienia cudzego  i własnego. Naraził na niewielki  uszczerbek mienie publiczne lub  osobiste. Odmówił pomocy kolegom i starszym. | i szkoły nie reaguje na przejawy zła,  daje zły przykład, nie szanuje siebie  i innych, próbuje zastraszać  młodszych kolegów, narusza godność osobistą innych.  Wszczyna bójki. | nie reaguje na  przejawy zła, daje zły przykład, nie szanuje siebie  i innych, zastrasza młodszych  kolegów, narusza godność osobistą  innych. Wszczyna bójki. |